

# さつきやま森の学び舎

## 小学部

### 今やりたいことが1番目

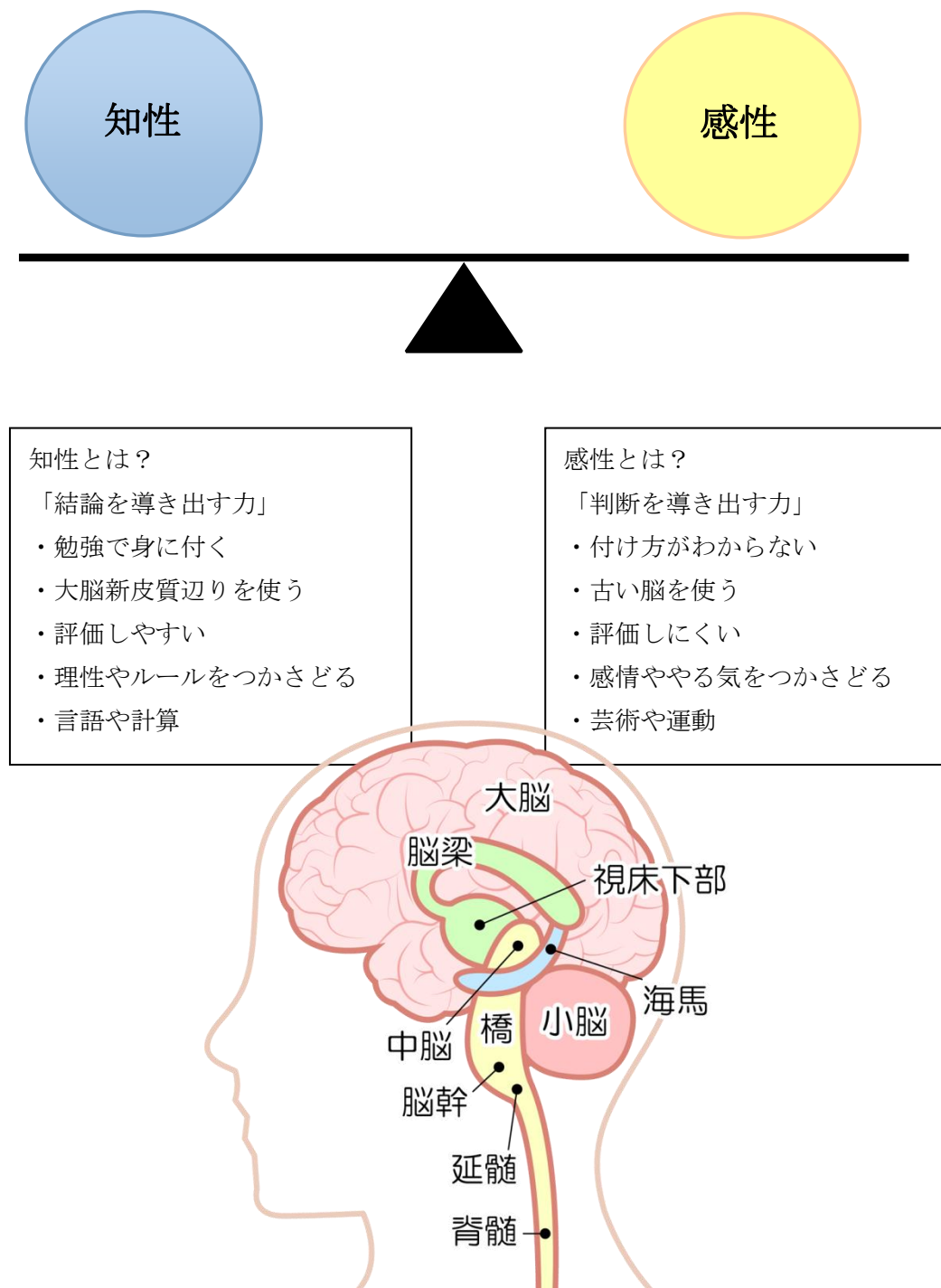


## ★さつきやま森の学び舎とは

池田市、能勢町でオルタナティブ教育（独自の教育方針で教育を行うこと）を実践しているデモクラティックスクール（民主的に運営されているスクールのこと）です。自然の中で遊び、日本の文化や自然との共生の知恵を学びます。

## ★私たちの「共育」の方針

「信頼」に基づいて行われている学び舎の教育。その教育を実体験して頂き、一緒に育って行くことを目標としています。

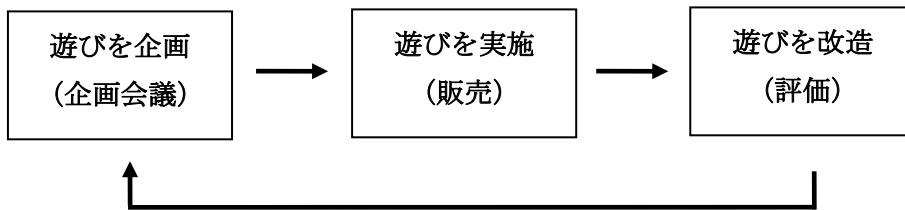


## 創造力

自分たちで遊びを考え、実行する。

私たちはそれに対しての時間と場所の保証をします。

いろいろなことに夢中になれる環境を大切にしています。



## つながり

「自然とのつながり」 = 自然と生きるための知恵を学びます。

「友達とのつながり」 = 人間関係とコミュニケーションを学びます。

「自分とのつながり」 = 自分（心、体等）との付き合い方を学びます。

### 「自然とのつながり」



朝の気温が下がった時、子どもたちは真っ先に氷が張っているかを見に行く。それは肌が気温を感じたから。そこには、昨日の自然の記録が詰まっている。

空を見て、明日の天気を知り。川の水の量を見て、降水量を知る。自然の中ではこの観察する力が勝手についてくる。

自然の中で本を読んでも、風を感じ、匂いを感じ、太陽を感じ。結局は五感を使っている。そこから感じる力が育って行く。感じる力が感性の基本となる。

### 「友達とのつながり」



安心できる人間関係を作る練習をする。

人は一人では幸せになれません。どんなことでも、そこに関わる人がいます。その人と繋がり、安心できる環境を作る。これは、生きていく上でこの上もなく大切なことです。

子どもは自分を全て出して生きています。ただ、大人になるに従い段々と自分を隠すようになります。それは成長の一つではありますが、「出してはいけない恐怖」からくる時もあります。

自分のことを認めてくれる友達は、大人になってからも大切な関係の人となります。

そのようなつながりを作る練習をしていきます。

## 「自分とのつながり」



しっかりと自分とつながれている大人はどれくらいいるのだろうか？ 自分の感情をしっかりと知って、何が大切なのかを知る事。これは生きる上で大切なことだ。好きなことは何なのかが分からない大人が増えている。本当にやりたい事が出来ない大人が増えている。学び舎に来たら本当にやりたい事をやって欲しい。そのために子どもたちが先輩としてみなさんに関わります。学び舎では、心に直接語り合うことの出来る自分になって欲しいと思っています。

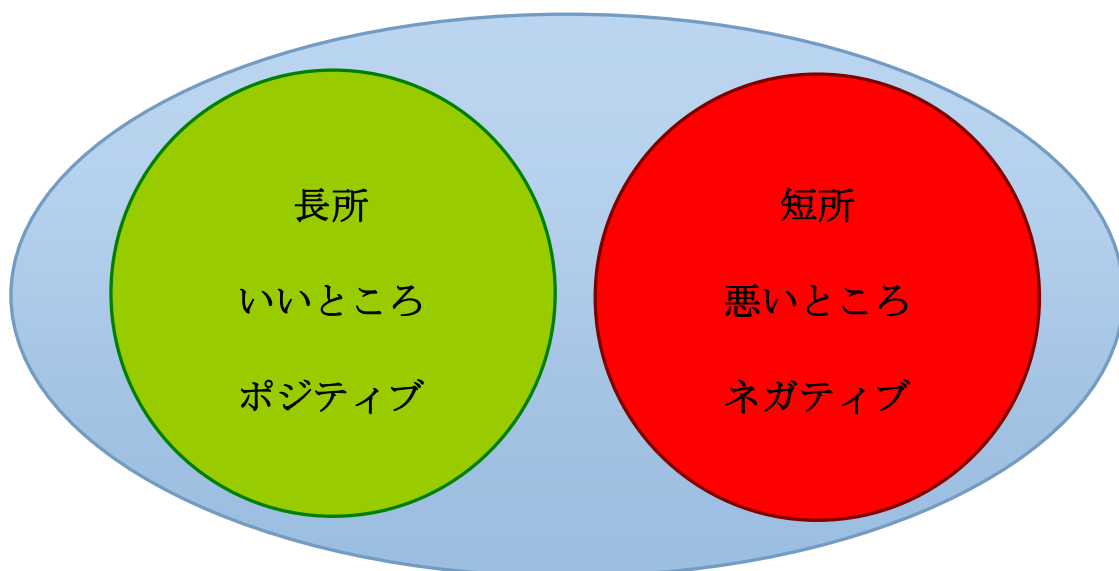
### 文化と共生

日本は世界にまれな、自然と共生する文化を持っている国です。それは私たち日本人の祖先たちが発見し、培い、伝えてきたものです。その自然との共生の知恵を学ぶ機会を提供していきます。



### 自己肯定感

どんなことでも、必ず認められること。それが自信につながり、意欲的に、さらに積極的になっていきます。また自分を認められることで他者を認めることができるようになります。





### 自由と責任

自由とは「自ら決めて実行すること」。学び舎は自由ではありますが、時にやったことへの責任を取る必要があるときがあります。自分ができることが増えると、自由にできる空間を広げることができる。責任は外からくるものでなく、自分の中にあるものと考えています。

### 心身の成長

体の成長＝心の成長だと考えています。子供たちは日々成長しています。それぞれ、成長の順番は違いますが、心、体ともに毎日刺激を受けています。私たちはその力を見守り、安心できる環境を用意していきます。

### パートナー

保育をするスタッフだけでは子どもたちの成長を支えることはできません。保護者も一緒に、わが子の成長を実感し、子どもと出会えた喜び、親である喜びを共有してきたいと考えています。

## ★【プログラム】虹色クラスの紹介

「学ぶことの喜び、自分の可能性」を味わうこと。

自分の力がぐんぐん伸びて、夢や生きる力が育ちます。

6歳～12歳の子どもたち対象のクラスです。（内部進学のみ中学生の年齢対応）

「今やりたいことが一番目」を合言葉に、日々の活動を通して学びを深めていきます。

自分のワクワクすること、大好きなこと、嫌いなこと、わからないこと、知りたいことなどを、体験を通じて発見し「学ぶ喜び、学びの可能性」を全身で味わい培う時間です。「自然の中で仲間と暮らす」「自分の気持ちや興味を大事に取り組む」ことから、それぞれの学びの方法、学びたい分野を伸ばしていきます。

### ○虹色クラスの活動日

子どもたちの活動は、【月・火・水・金】週4日、9:30～15:00となります。

毎週の日程	活動内容	場所
月曜日	照乃みゑまたは川・山	照乃みゑ周辺・山または川
火曜日	自由活動の日	池田市とその周辺
水曜日	特別クラス	池田市とその周辺・照乃みゑ
金曜日	照乃みゑまたは川・山	照乃みゑ周辺・山または川

## ○自由活動の日とは・・・

自由活動の日は、「自分の過ごしたい場所」で「自分のやりたいこと」やる日です。活動場所が指定されている場合は、こちらが定めた場所で「自分のやりたいことをやる日」になります。一日のいくつかのスケジュールは決まっていますが、それ以外の時間は自分で計画を立てて時間を過ぎていくことになります。時には、やりたいことが溢れて充実した時間になり、時にはやりたいことが見つからずに、どうしていいかわからない時間にもなります。さまざまな時間、さまざまな自分の選択を通して、自分を育てていく時間です。

## ○特別プログラムとは・・・

特別プログラムは、「自己表現」を軸におき、感受性、感性、表現力、自分とのつながりを育む時間です。毎週専門家の先生にお越しいただいて、テーマを持って活動します。子どもたちの「興味がある、ない」に関係なく、テーマ活動を行います。自分だけでは体験できない世界の入口を広げる日でもあります。

テーマは、「料理」「創作」「木工」「科学実験」「性教育」「自然・旅」「円座」「オト」です。

## ★サポート体制

### ①子どもたちの学びサポート

定期的に学びの時間を作っています。

「歯について」「自分の体（性）」「防災について」等、自分のことを知り、考える時間を用意しています。

### ②教材や備品などについて

学習に必要な道具は、園で準備しています。（みんなで使うものです。）

筆記用具、工作の道具、習字や裁縫の道具、楽器などは、園にあるものを使っただけです。ご家庭に必要なものはご準備いただく必要がありますが、それ以外のはこちらのものをお使いいただくことができます。

### ②保護者のサポート

照乃みゑに来ていただいた方には、その季節にあった、自然の知恵をお伝えするプログラムを要しております。保存食作り、焚き火を使った料理法、薬草や山菜採りなど、日本人の伝統や文化、自然との共生の知恵を体験して頂き、習得して頂きたいと思っております。

子どもたちの園での様子は、毎月開催される保護者会で共有しています。また、必要に応じて、保護者との個人面談を行っています。

### ③その他のサポート

お父さん限定「親父の会」や、保護者やスタッフが参加する円座・聞き合う会等があります。

「あったらいいな」を一緒に形にしていきましょう。

# ★学び舎クラスの特徴

## ①少人数、異年齢のクラスであること

クラスは、1クラスの定員が21名、3歳～15歳の混合クラスです。

- ・ 1人1人の発達、習得、成長スピードを尊重できる環境が作っています。
- ・ 毎日の様子、状況をしっかり観察し、最善のサポートを行います。
- ・ 子どもたち同士が年齢を越えて、互いを尊重し、尊敬しあいながら共に成長していく時間を大切にしています。

## ②自分で考えて、行動する学習スタイルを実践しています。

自分で考えて行動するには練習が必要です。

- ・ 必ず「あなたはどう思っているのか？」を確認し、どうしたいかを子どもが選びます。
- ・ スタッフも一人の人間として、自分がどう感じるかなど意見や想いをしっかり伝えます。
- ・ お昼ご飯の時間は、自分で決めています。
- ・ 順番や、変更ができるルール等、子どもたちが決めていきます。
- ・ カリキュラムやプログラムはありません。また評価も行いません。自分で行ったことを振り返り、改善点や工夫をしながら、学びを深めます。
- ・ 集中と拡散、秩序と自由さ、色んな物事の両方を知り、自分で自分を動かしていける力を養います。

## ③画一教育ではなく、「自分を知る（個性と資質）」伸ばしていること。

集団による画一教育ではなく、一人ひとりの個性や資質を伸ばすかわりを行います。

- ・ 1人1人ワクワクすること、興味があることが違います。
- ・ 興味や関心は、個性や資質の種です。
- ・ 「みんなと同じ」「一緒に」を守らせるのではなく、「自分」のことであり、「自分」の活かし方を学びます。
- ・ 自分を大切にできない人は、他人を大切にできません。
- ・ 本当にやりたいことをやっているとき、集中力が生まれます。
- ・ 自分の学びたいタイミングで、学びたいことを学びます。

## ④オープン&シェアを行っています。

子どもたちの様子、園の様子、毎日の様子などオープンにしています。

また、スタッフと直接コミュニケーションいただくスタイルで、お子さんの様子を共有しています。

## ⑤各分野の専門家がサポートしています。

アウトドア、人材育成、体の仕組み、コミュニケーション、ヒューマンメカニズム、心理学、助産師、歯科等、様々な専門家が、ようちえんに関わっています。

- ・ 子どもたちの20年後を見据えて、世の中の動きや流れと共に保育を行っています。
- ・ 各分野の最新の情報を、積極的に取り入れています。
- ・ 定期的に外部の目を通すことで、園の運営が健全かどうかをチェックしています。

## ⑥様々な人間関係の中で生活を行います。

虹色クラスの年齢は様々です。異年齢の子どもたちが1つのクラスで活動を行います。

定期的には海外から訪れるスタッフとも過ごします。異文化、異年齢の中で、色んな立場や役割の自分を体験していきます。

## ★危険について

私たちは、その都度、天気、季節、安全性などを考慮し最適の活動場所を選んで行います。

先回りをして子どもたちの前から危険を排除しません。

子どもたち自身が「危険のサイン」「何が危険なものか」「自分がどうなるのか」「危険にどう対応したらいいか」を知り、行動できるようにサポートしています。

### ①喧嘩について

基本的に、喧嘩は止めません。

(顔から上のアクションや、大きなケガにつながるアクションは注意します。)

「人と関わること、コミュニケーションの手段」を学ぶ、大切な機会だととらえています。必要であれば、スタッフが会話が破たんしてしまった子どもたちの間に入り、会話の橋渡しを行うこともあります。

### ②道具について

「包丁」「火」「のこぎり」「きり」「なた」などいっぱい道具を使います。

### ③自然や生き物について

五月山には蜂やイノシシがいます。いつも遊ぶ川にはへびや魚がいます。

ひとつひとつの生き物との出会いを大切に、正しい付き合い方を学びます。

### ④熱中症対策などについて

スタッフは各フィールドで起きうる事故やけがに備え、その時期に合った、安全管理研修を行っています。

【安全管理研修の主な内容】 ※次の季節に必要な研修を行っています。

春 水難救助法・熱中症・日焼け対策・緊急時のマニュアル研修、毒やトゲを持つ植物に対するリスクマネジメント

夏 スズメバチ対処法・ダニの対処法・防災対策

秋 感染症と伝染病の予防と対策・雪中時の対策法・イノシシ対策、火傷と怪我に対するリスクマネジメント

冬 マダニやヘビなど毒やウイルスを持つ動物に対するリスクマネジメント



## ★活動拠点について

ハウス： 池田市西本町3-1

照乃み系：豊能郡能勢町上田尻275

## ★クラスイベントについて

1年間の中で行うイベントは下記です。(2019年度のもの)

入園式、歯科検診、田植え、遠足、夏旅、稲刈り、収穫祭、クリスマス会、冬旅、進級・卒園式

## ★なぜフリースクールを作ったのか

園長の子どもが3歳になり、ようちえんを探してみました。

いろんな幼稚園を探してみても、希望する教育方針に沿った園に出会うことができませんでした。

せっかく「山、川、畑、たんぼ」が目の前にあるのに、コンクリートの中で時間を過ごすなんてもったいない。真っ白で自由に遊びの中で学び取る時期に、何かを教え込む教育は望んでいない。

「子どもの可能性を信頼し、自主性を育む環境」

「自然の中で過ごし、生きる力を育む」ことを大切にしている中で、探して見つからないならば作ればいいと、自ら園をスタートしました。

10年近くエコガイドとして自然と共に生き、自然の知恵と共に生きてきた経験、スキー教室や子どもキャンプなどの子どもとの現場経験を活かして、最善の環境を作り続けています。